

ABSTRAK

Asesmen sangat penting dalam keberlangsungan pembelajaran dan sangat penting dilakukan agar dapat mengetahui kemampuan peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pada peserta didik. Sebuah asesmen memerlukan suatu metode yang tepat terutama dalam biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode asesmen *mind mapping*, beserta dengan langkah-langkah, keunggulan, dan kelemahannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi literatur dengan mengambil data-data tulisan serta konsep dalam beberapa literatur yang terpercaya. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder dengan pengumpulan data editing dan menggunakan analisis data deduktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode asesmen *mind mapping* dapat digunakan sebab memiliki banyak keunggulan dibandingkan kelemahannya.

Kata kunci: metode asesmen *mind mapping*, *mind mapping*, langkah-langkah, keunggulan dan kelemahan.